



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Рашпилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063
Тел. (861) 298-25-73, (861) 298-26-00
E-mail: minobrkruban@krasnodar.ru

В. И. Дарал № *4701-В-2023/122*

На № _____ от _____

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Руководителям муниципальных
методических служб

Руководителям
общеобразовательных организаций

Об организации профильного обучения
и подготовке к проведению ГИА в 2023 году

С целью формирования единого образовательного пространства на региональном и муниципальном уровнях и в соответствии с Порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Краснодарского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24 декабря 2020 г. № 3476, направляем примерный перечень учебных предметов по выбору обучающихся для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9), соответствующих профилям и профильным направленностям обучения на уровне среднего общего образования (приложение).

Рекомендуем руководителям муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных организаций руководствоваться вышеуказанным перечнем при подготовке к проведению ГИА-9 в 2023 году и организации индивидуального отбора при приеме в образовательные организации для профильного обучения и организации профильного обучения в школах в 2023-2024 учебном году.

Обращаем внимание, что в соответствии с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный). Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Руководителям муниципальных органов управления образованием рекомендуем продолжить работу по открытию в 20223-2024 учебном году в образовательных организациях муниципального образования классов (групп) технологического профиля (агротехнологической и инженерных направленностей), гуманитарного профиля (психолого-педагогической направленности) и естественно-научного профиля (медико-биологической направленности) с учетом специализации экономической зоны и кластеров, в которые включен район в соответствии с Законом Краснодарского края от 21 декабря 2018 года № 3930-КЗ «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года».

Заместитель министра



О.А. Грушко

Колчанов Андрей Викторович
+7 (861) 298-25-82
Шлык Марина Федоровна
+7 (861) 232-46-56

Приложение
к письму министерства
образования, науки и
молодежной политики
Краснодарского края

от 16.10. 2022 г. № 44-01-13-20861/22

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
учебных предметов по выбору обучающихся для государственной итоговой
аттестации по образовательным программам основного общего
образования, соответствующих профилям и профильным
направленностям обучения на уровне среднего общего образования

| Профили обучения по ФГОС СОО | Направленность | Перечень учебных предметов по выбору для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям и направленностям обучения* | Перечень учебных предметов, рекомендуемых для изучения на углубленном уровне по учебным планам среднего общего образования по ФГОС СОО (не менее 2 из предложенных) |
|------------------------------------|---|---|---|
| Технологический профиль | Агротехнологическая | Биология, химия, физика, информатика и ИКТ, иностранный язык | Биология, химия, физика, информатика, математика, география |
| | Технологическая, техническая, индустриально-технологическая | Физика, химия, информатика и ИКТ, иностранный язык | Физика, химия, информатика, математика |
| | Информационно-математическая, информационно-технологическая | Информатика и ИКТ, физика, иностранный язык | Информатика, математика, физика, иностранный язык |
| | Инженерно-математическая, физико-математическая | Физика, информатика и ИКТ, химия, иностранный язык | Математика, физика, информатика, иностранный язык |
| | Оборонно-спортивная | Обществознание, история, информатика и ИКТ, биология, физика, химия, география, иностранный язык | История, биология, физика, обществознание, иностранный язык, география |
| | Туризм и сервис | География, обществознание, иностранный язык, история | География, история, иностранный язык, обществознание |
| | Художественно-эстетическая | Литература, история, иностранный язык | Литература, история, иностранный язык |
| | Кадетская | Физика, информатика, история, обществознание, география, иностранный язык | Математика, физика, информатика, история, обществознание, иностранный язык |
| Естественно-научный профиль | Естественно-научная | Химия, биология, физика, география, информатика и ИКТ | Химия, биология, физика, математика, география, информатика |

| Профили обучения по ФГОС СОО | Направленность | Перечень учебных предметов по выбору для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям и направленностям обучения* | Перечень учебных предметов, рекомендуемых для изучения на углубленном уровне по учебным планам среднего общего образования по ФГОС СОО (не менее 2 из предложенных) |
|--|--|---|---|
| | Физико-химическая | Физика, химия, информатика и ИКТ | Физика, химия, математика, информатика |
| | Химико-биологическая, медико-биологическая | Химия, биология, физика | Химия, биология, физика, математика |
| | Биолого-географическая | Биология, география, химия, информатика и ИКТ | Биология, география, математика, информатика, химия |
| | Естественно-математическая | Химия, биология, физика, география, информатика и ИКТ | Математика, химия, биология, физика, география, информатика |
| Социально-экономический профиль | Социально-экономическая | Обществознание, география, история, информатика и ИКТ, иностранный язык | Обществознание, география, история, математика, информатика, иностранный язык |
| | Экономико-математическая | Информатика и ИКТ, география, обществознание, иностранный язык, физика | Математика, информатика, география, обществознание, иностранный язык |
| Гуманитарный профиль | Гуманитарная | Литература, история, обществознание, иностранный язык | Литература, история, иностранный язык, обществознание |
| | Социально-гуманитарная | Обществознание, история, география, литература, иностранный язык | Обществознание, история, география, литература, иностранный язык |
| | Социально-педагогическая | Литература, иностранный язык, обществознание, история, география, химия, биология, физика, информатика и ИКТ | Литература, иностранный язык, история, география, обществознание, химия, биология, математика, физика, информатика |
| | Психолого-педагогическая | Литература, иностранный язык, обществознание, история, география, химия, биология, физика, информатика и ИКТ | Литература, иностранный язык, история, география, обществознание, химия, биология, математика, физика, информатика |
| | Филологическая (лингвистическая) | Литература, иностранный язык, история, обществознание | Литература, иностранный язык, история, обществознание |
| | Историко-правовая | История, обществознание, география, иностранный язык | История, обществознание, иностранный язык |
| | Гражданско-правовая | История, обществознание, иностранный язык | История, обществознание, география, иностранный язык |

| Профили обучения по ФГОС СОО | Направленность | Перечень учебных предметов по выбору для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям и направленностям обучения* | Перечень учебных предметов, рекомендуемых для изучения на углубленном уровне по учебным планам среднего общего образования по ФГОС СОО (не менее 2 из предложенных) |
|------------------------------|----------------|---|---|
| Универсальный профиль | - | Учебные предметы из перечисленных для ГИА-9 учебных предметов | Учебные предметы для изучения на углубленном уровне – 2-4 учебных предмета , предложенных образовательной организацией в соответствии с перечнем п.18.3.1. ФГОС СОО-2022г. (приказ Минпросвещения РФ от 12 августа 2022 г. №732) |

| | Перечень учебных предметов по выбору для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям и направленностям обучения* | Перечень учебных предметов, рекомендуемых для изучения на углубленном уровне по учебным планам среднего общего образования по ФГОС СОО |
|------------------------------|---|--|
| Индивидуальные учебные планы | Учебные предметы из перечисленных для ГИА-9 учебных предметов | Учебные предметы для изучения на углубленном уровне – 2-4 учебных предмета , предложенных образовательной организацией в соответствии с перечнем п.18.3.1. ФГОС СОО-2022г. (приказ Минпросвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732) |

*Количество предметов по выбору для государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с действующим Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Заместитель начальника
управления общего образования,
начальник отдела общего образования
в управлении общего образования



А.В. Колчанов