

Анализ

Учебно-воспитательной работы МБВСОУ ВСОШ за 2021-2022 учебный год и задачи на новый 2022-2023 учебный год.

Вечерняя школа в социальном плане обеспечивает реальный доступ к образованию представителей различных социальных групп. В психологическом плане вечерняя школа содействует повышению самооценки подростков, обретению ими самоуважения, возможности «сбросить груз своей биографии», преодолеть отрицательный учебный и социальный опыт.

Приоритетная цель деятельности нашей школы - реализовать право молодых людей из социально незащищенных слоев населения на получение доступного, полноценного образования с учетом различий их склонностей и способностей путём создания условий для их социальной реабилитации и развития личности средствами образования.

Вечерняя школа предоставляет гражданам любого возраста реальную возможность получить основное общее и среднее (полное) общее образование.

В школе реализуются следующие учебные программы:

основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

среднее общее образование (нормативный срок освоения - 3 года).

Обучение ведётся по рабочим программам и календарно-тематическим планированиям, которые разрабатываются педагогами самостоятельно на основе программ общеобразовательных учреждений, допущенных или рекомендованных Министерством образования и науки РФ, и обязательного минимума содержания общего образования по предметам с перераспределением учебной нагрузки на трёхлетнее обучение.

Образовательный процесс в школе строится в соответствии с учебным планом, составленным на основе:

Основные федеральные нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),

- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004),

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов далее ФКГС-2004),

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования),

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования) (для X классов всех общеобразовательных организаций, для XI классов образовательных учреждений, приступивших к реализации ФГОС среднего общего образования в пилотном режиме в предыдущие годы),

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями),

- письмо Минобрнауки РФ от 14.01.1999 N 27/11-12 "О примерном учебном плане вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения (заочная форма обучения)",

- Приказ Минобрнауки РФ от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в Федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации 5 марта 2004 года №1089».

Основные региональные нормативные документы:

- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2022 № 47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для образовательных организаций на 2022-2023 учебный год»;

- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03.07.2017 №47-11915/17-11 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Краснодарского края в 2017-2018 учебном году»;

- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 04.07.2017 №47-12092/17-11 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.09.2017 №47-17845/17-11 «О формировании учебных планов по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения».

Продолжительность учебного года – 36 недель, учебной недели – 3 дня по заочной форме обучения. Продолжительность учебного года – 34 недели.

Основой организации учебной работы являются: самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации и зачеты.

При индивидуальной форме обучения количество учебных часов в неделю установлено из расчета двух академических часов на одного учащегося на все виды работы. Зачеты проводятся в устной, письменной или комбинированной форме.

Контингент учащихся.

Набор учащихся в 2021-2022 учебном году составил 418 человек (на 01.09.2020 года), было сформировано 22 учебных группы. Функционировало 6 учебно-консультационных пунктов.

На конец учебного года в школе насчитывалось 343 учащихся. Это 17 учебных групп 10 – 12 классов, в том числе, занятия по индивидуальному плану с учащимися 9 класса УКП при СОШ № 1 ст. Полтавской, 8, 9 классов УКП при СОШ № 12 ст. Новомышастовской, 6, 9 классов УКП при СОШ №39 х.Трудобеликовского. Во 2 полугодии сократились учебные группы 12-х классов в УКП при СОШ № 12, УКП при СОШ № 39, УКП при СОШ №15, УКП при ООШ №33.

Сведения о количестве учащихся в МБВСОУ ВСОШ в 2021-2022 учебном году представлены в таблице (см. Приложение № 1).



В современную вечернюю (сменную) общеобразовательную школу приходят люди весьма разного возраста, обладающие разной степенью дидактической запущенности. Их участие в учебном процессе нередко затрудняется семейными обстоятельствами, сменным графиком работы. Из-за всевозможных пробелов в предшествующем обучении работа учебных групп во фронтальном порядке весьма затруднена. В результате проблема личностно-ориентированного подхода к организации обучения в вечерней школе предельно актуализируется.

У значительной части современного контингента вечерней школы есть всевозможные отклонения в социализации личности, вплоть до асоциального и прямого противоправного поведения.

Проблемы, с которыми сталкиваются учителя в работе с категорией учеников несовершеннолетнего возраста:

- отсутствие у большинства ребят интереса к учебе;
- агрессивность в отношении сверстников и взрослых;
- социальное неблагополучие в семье;
- невоспитанность, утрата моральных ориентиров;
- демонстративная лень и безответственность.

Поэтому основным стержнем работы становится не воспитание, а перевоспитание, не социализация, как таковая, а социальная реабилитация средствами образования.

Но в школу приходят и те, кто по разным причинам в свое время оставил обычную школу - юноши, отслужившие в рядах Российской армии, мужчины и женщины, имеющие семьи и детей разного возраста. Этой категории учащихся среднее образование необходимо для продолжения обучения в техникумах, колледжах, ВУЗах, устройства на работу, повышения квалификации в профессиональном плане, они ощущают необходимость повышения образовательного уровня для более стабильного положения на рынке труда. Однако не у всех обучающихся получается совмещать учебу и подготовку к ГИА со сложным графиком работы, семейными проблемами. Занятость на работе, нежелание работодателей предоставлять учащимся гибкий график создает для большинства из них трудности в освоении учебных программ.

Негативно сказывалось на организации учебного процесса большое движение учащихся. В течение учебного года прибыли в школу 197 учащихся, а выбыли – 117 учащихся.

Совершеннолетние учащиеся из-за своей загруженности на работе и дома не справлялись с учебными программами и писали заявления с просьбой об отчислении из школы.

С несовершеннолетними учащимися, которые по закону обязаны получить среднее образование, и их родителями проводилась постоянная работа администрацией школы,

социальным педагогом, заведующими УКП по возвращению учащихся в школу. Ни один несовершеннолетний обучающийся не был отчислен из состава учащихся.

Работа по реализации Программы развития школы.

В 2021-2022 учебном году администрация и педагогический коллектив МБВСОУ ВСОШ продолжили работу по реализации **Программы развития школы на 2017 – 2022 годы.**

Основные направления в рамках Программы:

- повышение качества знаний, умений и навыков, учитывая психолого-педагогические особенности обучающихся;
- совершенствование педагогического мастерства учителей;
- внедрение в практику работы школы эффективной и жизнеспособной модели воспитательной системы.

С этой целью осуществлялись:

- контроль за посещаемостью занятий учащимися;
- диагностика знаний учащихся и мониторинг результативности;
- информационно-разъяснительная работа о возможностях трудоустройства;
- индивидуальная работа с учащимися;
- сотрудничество с родителями;
- взаимодействие с КДН и ЗП, ОПДН, РОВД, отделом семьи и детства, сельскими администрациями, школьными участковыми инспекторами и другими общественными организациями.

Итоги 2021-2022 учебного года в сравнении с предыдущими годами представлены в таблице:

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014
Всего на начало учебного года	345	418	365	306	264	262	259	265	265
Всего на конец учебного года	335	343	376	309	246	232	230	237	210
6 класс	1								
7 класс		1							
8 класс	2	1	-	-	-	1	1	-	-
9 класс	6	1	11	2	3	1	-	2	1
10 класс	151	164	161	179	126	122	125	128	109
11 класс	156	142	186	119	96	85	90	87	79
12 класс	19	34	18	9	21	23	14	20	20
Переведены в следующие классы:									
6 класс	1								
7 класс		1							
8 класс	2	1	-	-	-	1	-	-	-
10 класс	151	164	161	179	126	122	125	123	
11 класс	156	142	186	119	96	85	90	83	
Из них переведены условно	42 13,5%	49 14,3%	46 12,2%	53 17,3%	50 22,5%	38 18,4%	36 16,7%	39 18%	36 19%
отчислены за	-	-	-	-	-	4	-	9	5

нарушение устава школы									
не допущены к ГИА в 12 кл.	-	-	-	-	-	-	-	1	-
не допущены к ГИА в 9 кл.	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Окончили учебный год без «3»	9 2,7%	13 3,8%	8 2,1%	8 2,6%	12 4,9%	9 3,9%	7 3,0%	-	3 1,4%

В рамках реализации основной задачи школы - повышение качества обучения – за последние несколько лет в учебном процессе школы произошли значительные позитивные изменения. Разработка программного обеспечения способствовала созданию в школе единого образовательного пространства. Закупленные по Стандарту учебники и наглядные пособия по каждому предмету облегчили работу педагога на консультации по формированию самостоятельности при обучении; стала активнее использоваться такая форма обучения как работа с учебником (раньше учащимся приходилось больше конспектировать и воспринимать информацию на слух). Кроме того необходимо поставить перед методическими объединениями школы задачу создания методической копилки - накопление и систематизация дидактического материала в первую очередь по предметам, обязательным и часто выбираемым для сдачи ЕГЭ.

Итоговая аттестация

Основными задачами в работе МБВСОУ ВСОШ по подготовке к ГИА в 2022 году стали:

- проведение разъяснительной работы среди учащихся и их родителей об особенностях проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году;
- обучение учащихся работе с КИМами, выбору оптимальной стратегии выполнения заданий, заполнению бланков ответов;
- осуществление индивидуального подхода к каждому выпускнику при подготовке к ГИА.

В соответствии с федеральными, краевыми нормативными документами, муниципальными документами, регламентирующими подготовку и проведение ЕГЭ, в МБВСОУ ВСОШ были разработаны школьные документы: приказы, схемы доставки учащихся, рекомендации и т.д. Своевременно была создана база по выпускникам школы, участвующих в ЕГЭ с указанием предметов для экзаменов, был назначен приказом по школе ответственный администратор ЕГЭ.

В целях информирования всех участников образовательного процесса проводились совещания с учителями, заведующими У КП, собрания с родителями, учащимися. С целью оказания помощи учащимся в ходе подготовки к экзаменам были организованы дополнительные занятия по русскому языку и математике с 01.09.2020г. Во всех учебно-консультационных пунктах были оформлены информационные стенды о ЕГЭ, где размещалась информация для учителей, учащихся и их родителей. В целях информированности выпускников и их родителей были проведены общие собрания в октябре, январе и феврале.

Нарушений требований инструкций о проведении ЕГЭ по вечерней школе установлено не было.

Результаты выпускников ВСОШ по Итоговому сочинению, как допуску к ГИА-2022.

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07 ноября 2018 года №190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования", Методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2021-2022 учебном году (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.10.2021 № 04-416), приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09 ноября 2021 года № 3380 "Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения) в Краснодарском крае» выпускники 12-х классов приняли участие в написании итогового сочинения 01 декабря 2021 г.

На 01 декабря в школе насчитывалось 36 выпускников 12-х классов. Писали сочинение 30 учащихся. Получили «зачет» 19 обучающихся.

Выпускники 12-х классов, отсутствовавшие по уважительной причине 01.12.2021г. и выпускники, получившие «незачет» приняли участие в написании итогового сочинения 02 февраля 2022 г. Из семи писавших получен один «незачет».

К государственной итоговой аттестации были допущены 19 выпускников.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 12-х классов.

Для проведения государственной итоговой аттестации была подготовлена нормативно-правовая и инструктивно-методическая база.

Педагогический коллектив школы начал подготовку к ГИА с 1 сентября. Разработан школьный план мероприятий по подготовке к ГИА и информационно-разъяснительной работе. Педагоги школы активно и ответственно отнеслись к подготовке к ЕГЭ. Они внимательно изучили вновь поступившие материалы, касаемые подготовки и процедуры ЕГЭ. На групповых консультациях особое внимание уделяли индивидуальной работе по преодолению пробелов в знаниях и умениях учащихся.

Администрация школы анализировала результаты краевых тренировочных диагностических работ по математике и по русскому языку. По итогам каждой краевой диагностической работы составлялась справка с конкретными выводами и рекомендациями для дальнейшей работы с учащимися по устранению пробелов в их знаниях.

Заведующие учебно-консультационными пунктами своевременно информировали родителей о ситуациях с посещаемостью консультаций учениками, с результатами краевых контрольных работ под роспись и предупреждали о том, что учащиеся могут быть не допущены к итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации за курс средней школы было допущено 19 учащихся 12-х классов. 19 учащихся 12-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

Количество выпускников, получивших аттестат за период с 2010 года:

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Кол-во выпускников	25	23	17	23	20	19	14	23	21	9	18	34	19
Кол-во получивших аттестат	24	23	17	22	20	18	14	23	21	9	18	34	19

Выпускники, которые не планировали поступление в ВУЗ, сдавали ГИА по русскому языку и математике базового уровня (16 человек).

В сдаче ЕГЭ-2022 приняли участие 3 учащихся МБВСОУ ВСОШ.

Итоги ЕГЭ в сравнении с Красноармейским районом

Предмет	Краснодарский край	Красноармейский район	Школа	Сравнение школа с краем	Сравнение школа с районом
Русский язык	70,8	72,2	53,1	-17,7	-19,1
Математика (базовый уровень)	4,33	4,41	3,63	-0,7	-0,78
Математика (профильный уровень)	62,96	61,7	57,3	-5,66	-4,4
Информатика и ИКТ	59,5	56,2	64,0	4,5	7,8

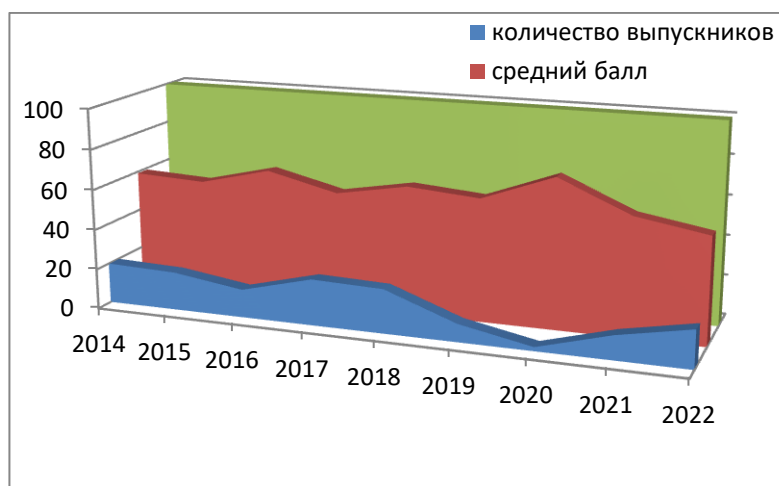
Результаты ЕГЭ по русскому языку выпускников МБВСОУ ВСОШ

Русский язык сдавали 12 выпускников. Никто не подавал апелляцию по процедуре проведения ЕГЭ и по поводу отметок. Порог успешности преодолели все учащиеся.

Уровень обученности по русскому языку составляет 100%, что соответствует уровню четырёх предыдущих лет.

В таблице приведены уровень обученности и средний балл по русскому языку с 2014 года.

Год	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Кол-во выпускников	20	19	14	23	21	9	2	12	19
Обученность	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Средний балл	59,2	57,6	66,1	57,7	64,0	61,22	74,5	59,1	53,1



Средний балл по школе снизился на 6 баллов по сравнению с прошлым годом. Наиболее высокий балл – 73 б (учитель – Капшук М. И.). Самый низкий балл – 39 б (учитель – Капшук М. И., Бортникова О.А.).

Результаты ЕГЭ-2022 по математике профильного уровня выпускников МБВСОУ ВСОШ

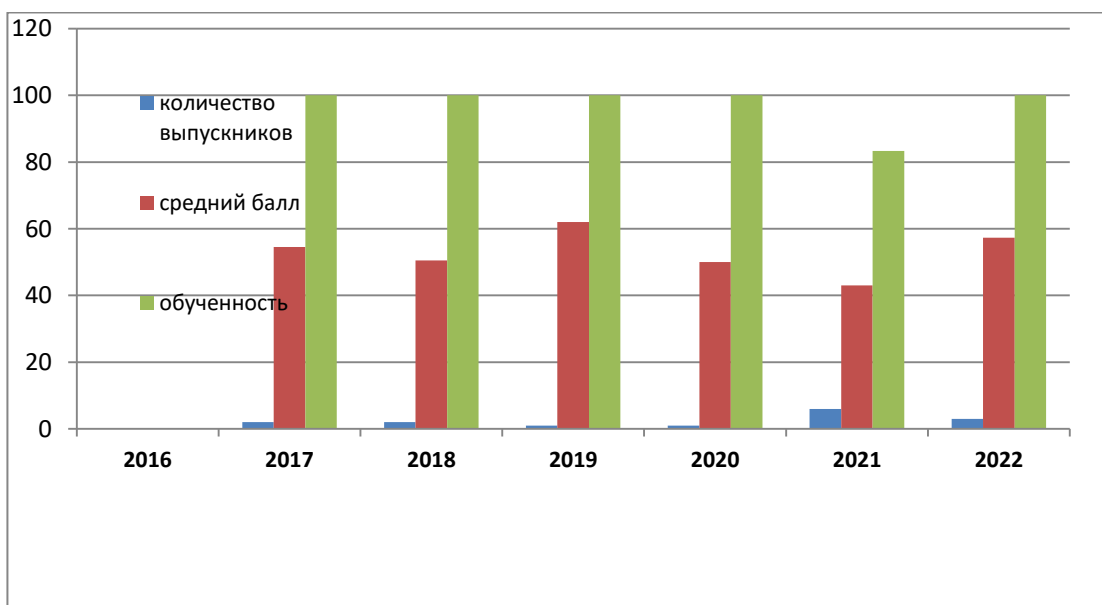
Математику профильного уровня сдавали 3 выпускников.

Проходной балл в 2022 по математике профильного уровня составил 27 баллов (6 заданий).

В течение учебного года выпускники выполняли диагностические работы: административные, муниципальные, «Ракурс». Все работы диагностировались, принимались меры по устранению пробелов в знаниях учащихся. Проводилась индивидуальная работа с каждым учащимся.

Все учащиеся набрали необходимое количество баллов. Средний балл по школе повысился на 14,3 баллов по сравнению с прошлым годом. Наивысший балл - 80 б, минимальный балл – 46 б (учитель Суханова О.Н.)

Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Кол-во выпускников	-	2	2	1	1	6	3
Обученность	-	100%	100%	100%	100%	83,3%	100%
Средний балл	-	54,5	50,5	62,0	50,0	43,0	57,3



Результаты ЕГЭ-2022 по информатике и ИКТ выпускников МБВСОУ ВСОШ

Информатику и ИКТ сдавали 2 выпускника.

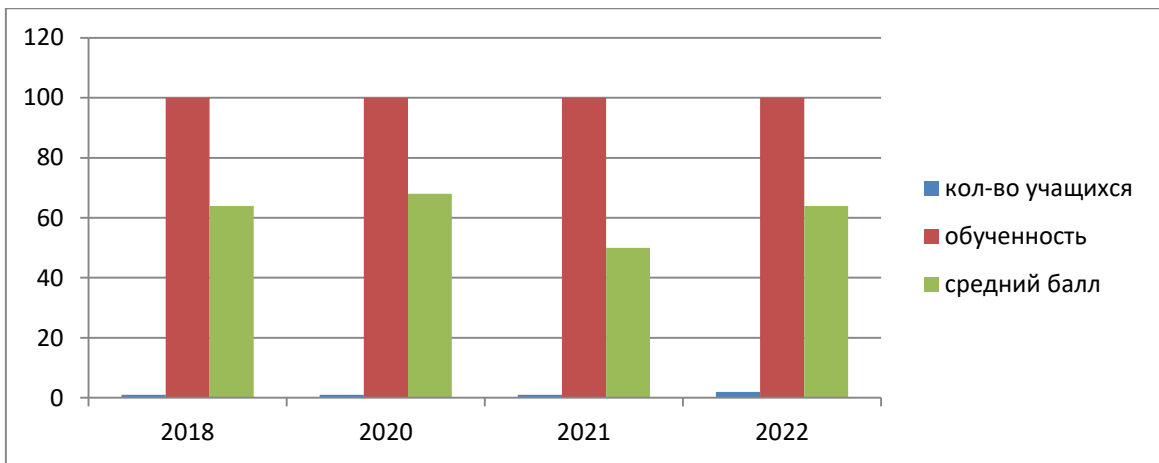
Проходной балл в 2022 по информатике и ИКТ составил 40 тестовых баллов (6 первичных баллов).

В течение учебного года выпускники выполняли диагностические работы: административные, муниципальные. Все работы диагностировались, принимались меры по устранению пробелов в знаниях учащихся. Проводилась индивидуальная работа с каждым учащимся.

Средний балл по информатике и ИКТ– 64 б (учитель Воробьев Д. С.). Средний балл по школе повысился на 14 балла по сравнению с 2021 годом. Наивысший балл - 85 б, минимальный балл – 43 б.

Результаты КЕГЭ по информатике и ИКТ приведены в таблице

Год	2018	2020	2021	2022
Кол-во выпускников	1	1	1	2
Обученность	100%	100%	100%	100%
Средний балл	64	68	50	64



Перед школой снова стоит задача улучшения качества обучения путём усиления индивидуальной работы с учащимися.