



1. План внеурочной деятельности МБВСОУ ВСОШ разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными и методическими документами:
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (далее ФГОС СОО, для 11(12) классов общеобразовательных организаций);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (далее ФГОС СОО, для 10 классов общеобразовательных организаций, приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 года № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413");
 - Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 371 (далее ФОП СОО);
 - Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» (далее- СП 2.4.3648-20) ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (далее- СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмо Минпросвещения России от 07 июля 2022 года № ТВ -1290/03
- Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 21 декабря 2022 года №3301 "Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году"
- Письмо Министерства образования науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07.2023 № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год».

2. Внеурочной- является деятельность, осуществляемая в рамках, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной СОО.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, формами реализации внеурочной деятельности в школе являются работа кружков, секций, спортивных клубов с организацией экскурсий, конференций, соревнований, творческих проектов, поисковых и научных исследований, театрализованных представлений, выставок детского творчества, олимпиад, социально-значимых проектов.

Тип организационной модели внеурочной деятельности- оптимизационная **модель**. В ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (зав.УКП, зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники).

Координирующую роль выполняет зав. УКП, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе воспитательный и образовательный процесс, оптимальный для развития потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы школьного и классного самоуправления;
- организует социально-значимую и творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности в рамках несистемных занятий.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Задачами внеурочной деятельности являются:

- обеспечение условий для благоприятной адаптации ребёнка к школе
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития ребёнка
- учёт возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей обучающихся
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся
- развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, возможность развития способностей одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся

3. Режим функционирования МБОУ СОШ № 28 при реализации внеурочной деятельности устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом школы.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе 33 учебных недели;
- во 2- 11 классах 34 учебных недели;

Учебный год в МБОУ СОШ для учащихся 10 класса на 2 полугодия.

Максимальная недельная учебная нагрузка, предусмотренная планом внеурочной деятельности, соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальной школе и других), количество часов внеурочной деятельности по школе может быть уменьшено.

Внеурочная деятельность организуется в первой половине дня не менее, чем за 30-40 минут до начала учебной деятельности.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

4. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

5. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяются общеобразовательной организацией.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определённое количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой, они подлежат оплате при расчёте внеурочной деятельности ФГОС при проведении тарификации ОО)

Проведение занятий фиксируется в журнале внеурочной деятельности. указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Формами реализации системных курсов внеурочной деятельности являются ежедневные занятия и интенсивы. Минимальная численность обучающихся в группе составляет 6 человек. Организация внеурочной деятельности осуществляется в форме внутриклассных или межклассных групп.

В таблице-сетке часов плана внеурочной деятельности указаны какие занятия (системные или несистемные) проводятся при реализации каждого направления.

Программно- методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС НОО,

ФГОС ООО, ФГОС СОО, а также других федеральных и региональных программ и методических материалов.

В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся, в единстве урочной,

внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Достижения целей и задач данного направления реализуется через кружок: кружок «Россия-моя история» (10 класс), которые входят в раздел образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся». С целью развития у учащихся ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре на федеральном уровне разработан цикл занятий «Разговор о важном» и уроки мужества.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты, посещаются музеи и выставки.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных и коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Достижения целей и задач данного направления реализуется через профориентационные кружки: «Кем хочу быть», «Мой выбор», проектную и исследовательскую деятельность, информационную работу и профессиональную ориентацию учащихся.

Кружки «Россия – мои горизонты», «Основы финансовой грамотности» направлены на развитие экономического образа мышления школьников, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Достижения целей и задач данного направления реализуется через кружок: «Кубановедение», «Основы функциональной грамотности»-направленны на развитие естественно-научной грамотности.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни, готовность обучающихся к военной службе, владение навыками по спасению жизни.

Достижения целей и задач данного направления реализуется через кружки: «Начальная военная подготовка», «Первая помощь, основы ухода за больными» которые входят в состав программы формирования здорового и безопасного образа жизни.

В приложении приведена таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности на ступени среднего общего образования

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Директор школы


(подпись)

О.Н. Суханова
Ф.И.О.



УТВЕРЖДЕН
решением педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2023г.
Директор МБВСОУ ВСОИ
Суханова О.Н.

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности
МБВСОУ ВСОИ для учащихся 10 класса,
реализующих ФГОС НОО-2021, ФГОС НОО
на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		10 класс	11 класс	12 класс
		2023/2024 учеб. год	2024/2025 учеб. год	2025/2026 учеб. год
Общекультурное	Кубановедение	1	-	-
	Россия- мои горизонты	1	0,5	0,5
	Основы финансовой грамотности	1	0,5	0,5
Доп. изучение учебных предметов	Подготовка к ЕГЭ по математике	0,5	0,5	1
	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	0,5	0,5	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	0,5	0,5
	Россия-моя история	-	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Начальная военная подготовка	0,5	0,5	-
	Первая помощь, основы ухода за больными	0,5	0,5	-
	ВСЕГО:	6	4	4