

Аналитическая справка о результатах работы методических объединений МБВСОУ ВСОШ за 2019-2020 у.г.

Цель контроля: анализ работы методических объединений школы

Задачи контроля: проанализировать отчеты руководителей МО по итогам учебного года.

Форма контроля: тематический контроль.

Основание проведения контроля: план внутришкольного контроля на 2019-2020 учебный год.

Способы сбора информации: документальный контроль.

Содержание контроля:

- проверка планов и протоколов работы методических объединений;
- собеседование с руководителями ШМО;
- анализ выполнения планов методической работы в школе.

Объект контроля: деятельность методических объединений школы

Сроки контроля: 10-15 мая 2020 года.

Важнейшим средством повышения мастерства учителей, связующим в единое условие всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Основными задачами образовательного процесса, над которыми работали педагоги школы, были следующие задачи:

- ⇒ Формирование креативности;
- ⇒ Развитие проектного мышления и аналитических способностей;
- ⇒ Развитие коммуникативных компетенций, толерантности и способности к самообучению.

К приоритетным направлениям работы школы в прошедшем учебном году можно отнести следующие направления:

- Подготовка учащихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире через обновление содержания образования.
- Повышение квалификации учителя по формированию специального учебного пространства, направленного на достижение личностных, предметных, метапредметных результатов освоения основных образовательных программ.
- Создание здоровьесберегающей среды как условия повышения качества образования.
- Совершенствование деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
- Формирование школьной системы внутреннего мониторинга качества образования.
- Активизация социально-педагогической деятельности.

Задачи повышения уровня методической подготовки учителей:

- Формирование умения и культуры педагогического исследования, отслеживание своего опыта;
- Анализ, апробация и внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс;
- Методические особенности преподавания в условиях введения ФГОС второго поколения;
- Усиление методического сопровождения учителей по вопросам проектирования образовательного процесса в условиях реализации системно-деятельностного подхода.

Поставленные перед коллективом задачи решались через деятельность по обучению и развитию кадров; выявление, обобщение и распространение наиболее ценного педагогического опыта, а также создание собственных методических разработок для обеспечения функционирования образовательного процесса.

В 2019-2020 учебном году в школе работали следующие методические объединения учителей- предметников:

- 1) ШМО учителей филологии – Капшук М.И., учитель русского языка и литературы УКП при МБОУ СОШ №1 ст. Полтавской;
- 2) ШМО учителей математики и информатики – Алексеенко М.Н., учитель математики УКП при МБОУ СОШ №1 ст. Полтавская;
- 3) ШМО учителей общественно-научных предметов – Антонян Н.А., учитель истории УКП при МБОУ СОШ №1 ст. Полтавская;
- 4) ШМО учителей естественных наук – Воробьёв Д.С., учитель биологии и химии УКП при МБОУ СОШ №1 ст. Полтавская;
- 5) ШМО учителей физической культуры и ОБЖ – Чукреева В.Ю., учитель физической культуры УКП при МБОУ СОШ №1 ст. Полтавской;

Каждое школьное методическое объединение учителей – предметников функционировало согласно плану работы, вело и оформляло протоколы заседаний, пополняло методическую копилку объединения (выступления учителей, доклады, сообщения).

Каждый учитель в рамках работы ШМО активно принимал участие в подготовке и проведении заседаний объединения.

В течение всего учебного года было проведено 3 заседания, учителя выступали на заседаниях МО, делясь с коллегами опытом своей работы, готовили и проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Методическая работа велась учителями естественных наук – математики, физики, химии и биологии (руководитель Воробьёв Д.С.). Все учителя МО имеют высшее профессиональное образование. Каждое заседание ШМО традиционно заканчивалось обменом опытом работы.

Педагоги, входящие в состав данного МО, инициативны, следят за педагогическими инновациями и внедряют их в практику своей работы (интегрированные уроки, уроки-исследования, уроки-презентации и др.).

Были проведены все запланированные заседания ШМО, включающие в себя:

- a) Обмен опытом работы;
- b) Сообщения учителей по определённым темам;
- c) Обсуждения открытых уроков;

За отчётный период в ШМО велась работа по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ. В течение учебного года изучались методики и технологии обучения, с целью внедрения их в учебный процесс, для формирования УУД у учащихся; обсуждались нормативные документы и обобщался педагогический опыт; организовывались дополнительные занятия со слабоуспевающими учениками.

В мае 2020 года учителями ШМО был намечен перспективный план работы на 2020 – 2021 учебный год:

- ❖ Повышение качества урока путём использования активных форм обучения.
- ❖ Усиление практической направленности урока на основе включения элементов исследовательской деятельности учащихся.
- ❖ Использование в работе учителей интегрированных форм обучения.
- ❖ Создание условий для поддержки и сопровождения одарённых детей.
- ❖ Продолжение работы по изучению новых образовательных стандартов.

Учителя методического объединения гуманитарного цикла основной своей задачей определили повышение качества преподавания русского языка и литературы, истории и обществознания. Не менее важными считались задачи совершенствования методов обучения, пробуждение интереса учащихся к урокам родного языка и литературы, формирование читательского интереса на уроках и во внеурочное время, воспитания на уроках гражданина своего Отечества. Все учебные задачи решались в единстве с воспитательными.

В течение этого учебного года была проведена следующая методическая работа:

- Взаимное посещение уроков с последующим обсуждением;
- Проведение срезов знаний (с последующим обсуждением на МО);

Одним из приоритетных направлений в работе была подготовка к ГИА в 9 и 12 классах, регулярно в течение года проводились пробные экзамены по русскому языку, обществознанию, истории.

План методической работы на 2019 – 2020 уч. год учителями МО гуманитарного цикла был выполнен.

В 2019-2020 учебном году курсы повышения прошли педагоги по перспективному плану.

Аттестация педагогических работников осуществлялась в соответствии с графиком прохождения аттестации.

Заседания методического совета школы проходили по плану, были проведены все запланированные заседания. Методический совет проделал большую работу по рассмотрению рабочих программ всех уровней, материалов промежуточной аттестации.

Вывод: работу методических объединений школы считать удовлетворительной.

Заместитель директора по УР: Голубева С.В,

Дата составления справки: 31.05.2020 г.